

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Corso di Laurea in Scienze Motorie L-22

ANNO ACCADEMICO 2016-2017

CORSO DI

DIDATTICA

PROF.SSA IAVARONE

marialuisa.iavarone@uniparthenope.it

I ANNO 6 CFU –MATRICOLE PARI

Finalità generale del corso:						
Il corso assicura allo studente una preparazione teorico-pratica di base relativa alla disciplina di studio integrata da una formazione concreta e professionalizzante volta a far acquisire i fondamenti di una efficace relazione educativa e didattica nei diversi contesti (<i>lifewide</i>) di intervento motorio, nelle diverse età della vita (<i>lifelong</i>).						
Obiettivi:	Contenuti:	Metodologia di insegnamento:	Materiali e strumenti di studio:	Criteri e regole per l'accertamento del profitto	Misure di accompagnamento all'apprendimento	Apprendimenti attesi:
				Relativi ai “descrittori di Dublino” EHEA (<i>European Higher Education Area</i> livello 6 –primo ciclo		(relativi al EQF <i>European Qualification Framework</i>)
Il corso ha come obiettivo principale sviluppare le capacità di saper	Il corso si sviluppa in due fasi: Fase 1- parte generale: Include i fondamenti	Tutti i contenuti oggetto di studio verranno analizzati con metodologia partecipativa e relazionale	Tutti i contenuti proposti sono rintracciabili nei testi di studio in particolare:	La verifica degli apprendimenti avverrà mediante una prova intermedia consistente in	La prof.ssa Iavarone riceve gli	Conoscenze Conoscenze avanzate di

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Corso di Laurea in Scienze Motorie L-22

ANNO ACCADEMICO 2016-2017

<p>progettare, organizzare, gestire e valutare interventi didattici con particolare riferimento all’ambito corporeo, motorio e sportivo.</p>	<p>della didattica generale come disciplina e come scienza dell’agire formativo con particolare riferimento a: le teorie e i modelli dell’insegnamento-apprendimento, gli schemi della progettazione e della gestione dell’intervento didattico, i principali problemi della comunicazione e della relazione formativa, i modelli della valutazione dei processi didattici.</p> <p>Fase 2- parte monografica: Include una riflessione specifica sulle teorie e modelli dell’educazione e della didattica in ambito corporeo e motorio con particolare riferimento alla conoscenza dell’identità del corpo, dei suoi linguaggi e delle</p>	<p>allo scopo di dimostrare “in vivo” come lo studio della disciplina consista nel rintracciare soluzioni “didatticamente efficaci” che valorizzino tanto la dimensione individuale quanto quella collettiva dei processi di insegnamento-apprendimento.</p>	<p>parte generale: Iavarone M.L., Lo Presti F., <i>Apprendere la didattica</i>, PensaMultimedia, Lecce, 2015.</p> <p>parte monografica: Iavarone M.L. (a cura di), <i>Abitare la corporeità</i>, NUOVA EDIZIONE FrancoAngeli Milano, 2013.</p> <p>Tutte le <i>slides</i> e i materiali di studio utili per la preparazione dell’esame e presentati in aula sono disponibili nella piattaforma d’Ateneo di didattica <i>on-line</i> il cui <i>link</i> è il seguente: http://e-scienzemotorie.uniparthenope.it/moodle/course/index.php</p> <p>L’accesso in piattaforma agli studenti può essere effettuato utilizzando le stesse credenziali valide per i servizi web d’Ateneo.</p>	<p>un <u>test</u> a metà corso al termine della Fase 1 (<i>parte generale</i>) ed un esame finale consistente in un <u>colloquio orale argomentativo</u> su tutto il programma di studio (<i>parte generale e parte monografica</i>).</p> <p>Gli esiti della valutazione della prova intermedia avranno carattere meramente orientativo e non determinante ai fini della valutazione finale.</p> <p>La valutazione dell’esame finale avverrà tenendo in considerazione 5 indicatori prevalenti secondo apposita scheda valutativa che verrà esposta e resa nota agli studenti nel corso della presentazione del programma: a) Conoscenza e</p>	<p>studenti tutti i lunedì dalle 10 alle 13 presso il suo studio in Via Medina, 40 (NA) scala A, piano ammezzato , stanza 48.</p> <p>E’ possibile prendere un appuntamento telefonando (di lunedì) allo 081-5474789 o inviando un e-mail a: marialuisa.i</p>	<p>studio, che presuppongano una comprensione critica delle teorie e dei principi fondanti la disciplina.</p> <p>Abilità Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e capacità di risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito educativo e didattico sia di studio sia di lavoro.</p>
--	--	--	---	---	--	---

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Corso di Laurea in Scienze Motorie L-22

ANNO ACCADEMICO 2016-2017

	metodologie riferite all'insegnamento delle discipline motorie e sportive.			capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) b) Conoscenza e capacità di comprensione applicate (<i>applying knowledge and understanding</i>) c) Autonomia di giudizio (<i>making judgements</i>) d) Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) e) Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>)	avarone@uniparthenope.it	Competenze Gestire attività o progetti, tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili
--	--	--	--	---	--	--

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Corso di Laurea in Scienze Motorie L-22

ANNO ACCADEMICO 2016-2017