

Neuroscienze dell'attività motoria

Prof.ssa Laura Mandolesi

Il corso si prefigge di formare gli studenti in merito ai fondamenti di neuroscienze relativi all'attività motoria, ai processi percettivi, cognitivi, emozionali e motivazionali, fornendo competenze applicative sulla progettazione e realizzazione di programmi di allenamento mentale nei contesti educativi/sportivi e sulla promozione del benessere psicofisico in ogni fase della vita.

TESTI DI RIFERIMENTO

Testi di riferimento (n.b.: possono essere utilizzati anche altri testi di neuroscienze che trattano gli argomenti evidenziati):

-Mandolesi L – Psicologia generale e dello sport, Il Mulino, 2017.

Capitoli:

Capitolo 2: paragrafi 1 e 2

Capitolo 3: paragrafi 2, 3 e 4

Capitolo 5: paragrafi 1, 2 e 3

Capitolo 6: paragrafi 1, 2, 4

Capitolo 7: paragrafi 1 e 2

Capitolo 8: paragrafi 1, 2 e 4

Capitolo 9: tutto

Capitolo 10: tutto

Per una visione più dettagliata e specialistica degli argomenti (scelta facoltativa):

Mandolesi L. – Neuroscienze dell'attività motoria. Verso un sistema cognitivo-motorio. Sperling-Verlag, Milano, 2012.

Capitoli:

Capitolo 2: paragrafo 2.1

Capitolo 4: paragrafi 4.1 e 4.2

Capitolo 5: paragrafi 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5

Capitolo 6: paragrafi 6.1, 6.2, 6.4

Capitolo 8: paragrafi 8.1 e 8.3

Capitolo 9: paragrafi 9.1.2 e 9.2

Capitolo 10: paragrafo 10.2

Appendice 2 e 3.

Altri testi dove trovare gli argomenti trattati:

- Purves D., Brannon E.M., Cabeza R., Huettel S.A. LaBar K.S., Platt M.L., Woldorff M.G. – Neuroscienze cognitive - Zanichelli - Bologna 2009.

- Bear M.F., Connors B.W., Paradiso M.A. - Neuroscienze: esplorando il cervello - Masson - Milano, 2002.

Lettere consigliate

- Mandolesi L. e Passafiume D. – Psicologia e psicobiologia dell'apprendimento - Springer-Verlag, Milano, 2003

- Oliverio A. – Prima lezione di neuroscienze - Laterza, Roma-Bari, 2002

- Kandel, E.R., Schwartz, J.H., Jessell T. M. Principi di neuroscienze. Casa Ed. Ambrosiana, Milano.