

PEDAGOGIA SPERIMENTALE - CFU 6 – Codice A001118

**SSD: M-PED/04 - Corso di studio: 0515 - SCIENZE E MANAGEMENT DELLO SPORT
E DELLE ATTIVITÀ MOTORIE**

DOCENTE: DAVIDE DI PALMA

Contenuti

- Logica della ricerca empirica nella formazione: definizione e storia
- Gli obiettivi della ricerca educativa
- Strategie di ricerca: metodi quantitativi e qualitativi
- Le modalità di ricerca: analisi del problema, definizione degli obiettivi, definizione del disegno di ricerca, campione e campionamento, rilevazione e analisi dei dati, interpretazione dei risultati
- Applicazioni pratiche della ricerca educativa
- Pedagogia Sperimentale nelle Scienze Motorie e Sportive
- Schede Docimologiche per l'Educazione Motoria

Testi di Riferimento

Tafuri et al. (2019). Sport & Allenamento. Napoli: Idelson-Gnocchi

Viganò, R. (2002). Pedagogia e sperimentazione: metodi e strumenti per la ricerca educativa (Vol. 2). Vita e pensiero.

Tafuri, Raiola, Metodi & Didattiche delle Attività Motorie. Idelson-Gnocchi, 2017.

Obiettivi formativi

- o acquisire i concetti di base dello sperimentalismo;
- o acquisire i fondamenti teorici e metodologici dell'indagine empirica;
- o acquisire i fondamenti teorici, metodologici e tecnici della valutazione educativa;
- o identificare le principali forme della deduzione e dell'induzione;
- o definire un problema;
- o formulare ipotesi;
- o strutturare un progetto di ricerca in educazione;
- o comprendere e analizzare le proposte didattiche e di ricerca nel campo delle scienze motorie e sportive;
- o strutturare un progetto di ricerca in educazione motoria e sportiva;

Metodi Didattici

- lezioni frontali
- seminari
- attività interattive
- project work

Altre informazioni

Apprendimenti Attesi

(relativi al EQF European Qualification Framework)

Conoscenze

Conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle Teorie e dei Principi fondanti la Disciplina.

Abilità

Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e capacità di risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito Educativo, Didattico e Sportivo sia di studio sia di lavoro.

Competenze

Gestire Attività o Progetti, tecnico-professionali assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio.

Il Dott. Davide Di Palma riceve gli Studenti il Sabato Mattina alle ore 08.00 al Centro Sportivo Universitario (C.U.S.), via Campegna.

È possibile prendere un appuntamento inviando una email a:

davide.dipalma@uniparthenope.it

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame verterà su domande di carattere generale e specifico rispetto al programma delle lezioni. Per superare l'esame si terrà conto delle capacità di sintesi del candidato, della chiarezza e correttezza dell'esposizione. La votazione sarà espressa in 30/30 e la valutazione minima per superare l'esame è 18/30.

La Valutazione dell'Esame finale avverrà tenendo in considerazione 5 Indicatori prevalenti:

- Conoscenze e Capacità di Comprensione
- Conoscenza e Capacità di Comprensione Applicate

- Autonomia di Giudizio
- Abilità Comunicative
- Capacità di Apprendere

Prova Scritta e Orale

Programma esteso

Il Corso approfondirà tutte le principali dimensioni della pedagogia Sperimentale, comprendendo le ricerche a carattere applicativo ed empirico, con impostazione sperimentale, relative alla valutazione delle competenze e dei rendimenti scolastici e dei processi di formazione, nonché quelle relative alla progettazione e alla valutazione delle tecnologie e tecniche educative e degli interventi nei sistemi scolastici. Verranno approfondite, altresì, le competenze metodologiche necessarie alla ricerca didattica e docimologica.

- Logica della ricerca empirica nella formazione: definizione e storia
- Gli obiettivi della ricerca educativa
- Strategie di ricerca: metodi quantitativi e qualitativi
- Le modalità di ricerca: analisi del problema, definizione degli obiettivi, definizione del disegno di ricerca, campione e campionamento, rilevazione e analisi dei dati, interpretazione dei risultati
- Applicazioni pratiche della ricerca educativa
- Pedagogia Sperimentale nelle Scienze Motorie e Sportive
- Schede Docimologiche per l'Educazione Motoria

Versione Inglese

Contenuti

- Logic of empirical research in education: definition and history
- The objectives of educational research
- Research strategies: quantitative and qualitative methods
- The research methods: problem analysis, definition of objectives, definition of research design, sample and sampling, data collection and analysis, results interpretation
- Practical applications of educational research
- Experimental Pedagogy in Motor and Sport Sciences
- Docimological Cards for Motor Education

Testi di Riferimento

Tafuri et al. (2019). Sport & Allenamento. napoli: Idelson-Gnocchi

Viganò, R. (2002). Pedagogia e sperimentazione: metodi e strumenti per la ricerca educativa (Vol. 2). Vita e pensiero.

Tafuri, Raiola, Metodi & Didattiche delle Attività Motorie. Idelson-Gnocchi, 2017.

Obiettivi formativi

- o acquire the basic concepts of experimentalism;
- o acquire the theoretical and methodological foundations of empirical investigation;
- o acquire the theoretical, methodological and technical foundations of educational evaluation;
- o identify the main forms of deduction and induction;
- or define a problem;
- o formulate hypotheses;
- o structuring a research project in education;
- o understanding and analyzing didactic and research proposals in the field of motor and sports sciences;
- o structuring a research project in physical and sports education;

Metodi Didattici

- frontal lessons
- seminars
- interactive activities
- project work

Altre Informazioni

Expected Learning

(related to the EQF European Qualification Framework)

Knowledge

Advanced knowledge of study, which presupposes a critical understanding of the Theories and of the Founding Principles of the Discipline.

Skills

Advanced skills, which demonstrate mastery and ability to solve complex and unpredictable problems in an Educational, Educational and Sports environment both for study and work.

Expertise

Managing Activities or Projects, technical-professional, taking responsibility for decisions in work or study contexts.

Dr. Davide Di Palma receives students on Saturday morning at 08.00 am at the University Sports Center (C.U.S.), via Campegna.

It is possible to make an appointment by sending an email to:

davide.dipalma@uniparthenope.it

Modalità di verifica dell'apprendimento

The exam will deal with questions of a general and specific nature with respect to the program of the lessons. To pass the exam, the candidate's ability to summarize, the clarity and fairness of the presentation will be taken into account. The vote will be expressed in 30/30 and the minimum evaluation to pass the exam is 18/30.

Evaluation of the final exam will take into consideration 5 prevailing indicators:

- Knowledge and understanding
- Applied knowledge and understanding
- Autonomy of Judgment
- Communication skills

- Ability to Learn

Written and oral test

Programma esteso

The course will deepen all the main dimensions of experimental pedagogy, including applications and empirical research, with an experimental approach, related to the assessment of skills and school performance and training processes, as well as those related to the design and evaluation of technologies and educational techniques and interventions in school systems. The methodological competences necessary for didactic and docimological research will also be studied in depth.

- Logic of empirical research in education: definition and history
- The objectives of educational research
- Research strategies: quantitative and qualitative methods
- The research methods: problem analysis, definition of objectives, definition of research design, sample and sampling, data collection and analysis, results interpretation
- Practical applications of educational research
- Experimental Pedagogy in Motor and Sport Sciences
- Docimological Cards for Motor Education