

DIDATTICA PROF. TAFURI

Syllabus Attività Formativa

Anno Offerta	2019
Corso di Studio	0512 - SCIENZE MOTORIE
Regolamento Didattico	0512-18-19
Percorso di Studio	A35 - percorso statutario
Insegnamento/Modulo	0512005 - DIDATTICA - DIDACTICS
Attività Formativa Integrata	-
Partizione Studenti	MATRD - Matricole dispari
Periodo Didattico	S1 - Primo Ciclo Semestrale
Sede	Napoli
Anno Corso	1
Settore	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
Tipo attività Formativa	B - Caratterizzante
Ambito	50099 - Psicologico, pedagogico e sociologico
CFU	6.0
Ore Attività Frontali	0.0
AF_ID	37550

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Num. Max. Caratteri	Ob bl.	Testo in Italiano	Testo in Inglese
-------------------	--------------------------	----------------------------	---------------	--------------------------	-------------------------

Lingua insegnamento	LINGUA_INS	100	Sì	ITALIANO	Italian
Contenuti	CONTENUTI	1500	Sì	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica: Introduzione e Concetti generali • Apprendimento: Basi Teoriche – Tecniche • Processi di Apprendimento e Tecnologie Multimediali • Educazione e Comunicazione nella Società Multimediale • La Comunicazione in ambito Educativo e Nuove Strategie • Linguaggio e Comportamento • I Fondamenti della Comunicazione • Dinamiche di Gruppo nell’ambito Educativo e Formativo • Strategie Didattiche: panoramica sulle Metodologie utilizzate • Processi motivazionali: tra Bisogni ed Obiettivi • Le Emozioni: Autoefficacia, Autostima, Creatività e Resilienza • La Relazione tra Docenti e Discenti • Strumenti Didattici e Strumenti Compensativi • Bisogni Educativi Speciali "BES" • Didattica Individualizzata e Personalizzata • Pedagogia e Didattica per l'intervento sociale 	<ul style="list-style-type: none"> • Didactics: Introduction and general Concepts • Learning: Theoretical Basics - Techniques • Learning Processes and Multimedia Technologies • Education and Communication in Multimedia Society • Communication in the Educational and New Strategies • Language and Behavior • The Foundations of Communication • Group Dynamics in the Educational and Formative • Didactic Strategies: overview of the Methodologies used • Motivational Processes: Between Needs and Objectives • Emotions: Self-efficacy, Self-esteem, Creativity and Resilience • The Relationship between Teachers and learners • Didactic Tools and Compensation Tools • Special Educational Needs “SEN” • Individualized and Personalized Didactics • Pedagogy and Didactics for social

				<ul style="list-style-type: none"> • Processi Formativi e Percorsi d'integrazione nelle Scienze Motorie • Strategie Didattiche per l'Educazione Motoria 	<p>intervention</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educational Processes and Paths of Integration in Motor Sciences • Didactic Strategies for Motor Education
Testi di riferimento	TESTI_RIF	4000	Sì	<ul style="list-style-type: none"> • Iavarone M.L., Lo Presti F., Apprendere la didattica, Pensa Multimedia, Lecce, 2015. • Iavarone M.L. (a cura di), Abitare la corporeità, NUOVA EDIZIONE Franco Angeli Milano, 2013. • Laneve C., Manuale di Didattica. Editrice La Scuola, 2011. • Chiappetta Cajola L., Didattica del Gioco e Integrazione. Progettare con l'ICF. Carocci Editore, 2012. • Ianes D., Cramerotti S., Alunni con BES – Bisogni Educativi Speciali. Erickson, 2013. • Stella G., Grandi L., Come Leggere la Dislessia e i DSA. Conoscere per Intervenire. Giunti Editore, 2016. • Tafuri D., Raiola G., Metodi & Didattiche delle Attività Motorie. Idelson Gnocchi, 2017. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iavarone M.L., Lo Presti F., Apprendere la didattica, Pensa Multimedia, Lecce, 2015. • Iavarone M.L. (a cura di), Abitare la corporeità, NUOVA EDIZIONE Franco Angeli Milano, 2013. • Laneve C., Manuale di Didattica. Editrice La Scuola, 2011. • Chiappetta Cajola L., Didattica del Gioco e Integrazione. Progettare con l'ICF. Carocci Editore, 2012. • Ianes D., Cramerotti S., Alunni con BES – Bisogni Educativi Speciali. Erickson, 2013. • Stella G., Grandi L., Come Leggere la Dislessia e i DSA. Conoscere per Intervenire. Giunti Editore, 2016. • Tafuri D., Raiola G., Metodi & Didattiche delle Attività Motorie. Idelson Gnocchi, 2017.
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	4000	Sì	Il Corso ha come obiettivo principale quello di sviluppare la capacità di saper progettare, organizzare, gestire e valutare interventi didattici con particolare riferimento all'ambito corporeo, motorio e sportivo: si assicura allo studente una preparazione	The main objective of the Course is to develop the ability to know how to plan, organize, manage and evaluate didactic interventions with particular reference to the physical, motor and sports fields: the student is assured of a basic theoretical and practical

				<p>teorico-pratica di base relativa alla disciplina di studio integrata da una formazione concreta e professionalizzante volta a far acquisire i fondamenti di una efficace relazione Educativa e Didattica nei diversi contesti di intervento motorio, nelle diverse età della vita. "Fare Didattica" nei luoghi e nei campi più diversi: gestire l'attuale processo di innovazione della formazione fondamenti della Didattica generale come disciplina e come scienza dell'agire formativo con particolare riferimento alle Teorie e ai Modelli dell'Insegnamento-Apprendimento, agli schemi della progettazione e della gestione dell'intervento didattico, ai principali problemi della comunicazione e della relazione formativa, ai modelli della valutazione dei processi didattici, ai Bisogni Educativi Speciali e agli strumenti compensativi e dispensativi. Il Corso affronta le problematiche pedagogiche e didattiche sottese all'intervento sociale ponendosi l'obiettivo di fornire spunti di riflessione ed indicazioni operative ai professionisti dell'educazione e della formazione.</p>	<p>preparation related to the study discipline supplemented by a concrete and professional training aimed at acquiring the foundations of an effective Educational and Didactic relationship in the different contexts of motor intervention, in the different ages of life. "Doing Didactics" in the most diverse places and fields: managing the current process of innovation of the basic training of General Didactics as a discipline and as a science of formative action with particular reference to the Theories and Models of Teaching-Learning, to the schemes of the planning and management of didactic intervention, to the main problems of communication and of the training report, to the models of the evaluation of the didactic processes, to the Special Educational Needs and to the compensatory and dispensative tools. The course addresses the pedagogical and didactic problems underlying the social intervention, setting itself the objective of providing food for thought and operational indications to the professionals of education and training.</p>
Prerequisiti	PRERREQ	4000	Sì	Non sono richiesti particolari prerequisiti	No particular prerequisites are required
Metodi	METODI_DID	4000	Sì	Lezioni Frontali, Seminari, Attività Tecnico-	Frontal Lessons, Seminars, Technical-Practical

didattici				Pratiche, Attività di Laboratorio sulla Valutazione ed il Controllo dell'Allenamento.	Activities, Laboratory Activity on Evaluation and Control of Training.
Altre informazioni	ALTRO	4000	Sì	<p>Apprendimenti Attesi (relativi al EQF European Qualification Framework)</p> <p>Conoscenze Conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle Teorie e dei Principi fondanti la Disciplina.</p> <p>Abilità Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e capacità di risolvere problem complessi ed imprevedibili in un ambito Educativo, Didattico e Sportivo sia di studio sia di lavoro.</p> <p>Competenze Gestire Attività o Progetti, tecnico-professionali assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio.</p> <p>Il Prof. Domenico Tafuri riceve gli Studenti il Sabato Mattina alle ore 08.00 al Centro Sportivo Universitario (C.U.S.), via Campegna. È possibile prendere un appuntamento inviando una email a: domenicotafuri@inwind.it</p>	<p>Expected Learning (related to EQF European Qualification Framework)</p> <p>Knowledge Advanced study knowledge, which presupposes a critical understanding of the Theories and founding Principles of the Discipline.</p> <p>Skills Advanced Skills, which demonstrate mastery and ability to solve complex and unpredictable problems in Educational and Sports field as far study and work concerned.</p> <p>Competences Managing technical-professional Activities or Projects, by taking responsibility for decisions in work or study contexts.</p> <p>The Prof.Domenico Tafuri meets students on Saturday morning at 8.00 am at the Centro Sportivo Universitario (C.U.S.), via Campegna. You can make an appointment by sending an email to: domenicotafuri@inwind.it</p>
Modalità di verifica	MOD_VER_AP PR	4000	Sì	La Valutazione dell'Esame finale avverrà tenendo in considerazione 5 Indicatori	The final Exam Evaluation will take place taking into account 5 prevalent Indicators

<p>dell'apprendimento</p>			<p>prevalenti seconda apposita Scheda Valutativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e Capacità di Comprensione • Conoscenza e Capacità di Comprensione Applicate • Autonomia di Giudizio • Abilità Comunicative • Capacità di Apprendere <p>☒ Prova in Itinere Gli Esiti della Valutazione della Prova Intermedia avranno carattere meramente orientativo e non determinante ai fini della Valutazione Finale.</p> <p>☒ Prova Scritta</p> <p>☒ Prova Orale</p> <p>L'esame verterà su domande di carattere generale e specifico rispetto al programma delle lezioni. Per superare l'esame si terrà conto delle capacità di sintesi del candidato, della chiarezza e correttezza dell'esposizione. La votazione sarà espressa in 30/30 e la valutazione minima per superare l'esame è 18/30.</p>	<p>following a specific Evaluation Report:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and Ability to Understand • Applied Knowledge Comprehension Skills • Autonomy of Judgment • Communication skills • ability to learn <p>☒ Midterm Test The Results of Midterm Test will not determine the Final Evaluation.</p> <p>☒ Written Test</p> <p>☒ Oral Test</p> <p>The exam will focus on general and specific questions regarding the lesson program. To pass the exam will take into account the candidate's ability to synthesize, the clarity and correctness of the exposure. The vote will be expressed in 30/30 and the minimum evaluation to pass the exam is 18/30.</p>
----------------------------------	--	--	---	---

Programma esteso	PROGR_EST	2450	Sì	<p>Il Corso ha come obiettivo principale quello di sviluppare la capacità di saper progettare, organizzare, gestire e valutare interventi didattici con particolare riferimento all'ambito corporeo, motorio e sportivo: si assicura allo studente una preparazione teorico-pratica di base relativa alla disciplina di studio integrata da una formazione concreta e professionalizzante volta a far acquisire i fondamenti di una efficace relazione Educativa e Didattica nei diversi contesti di intervento motorio, nelle diverse età della vita. "Fare Didattica" nei luoghi e nei campi più diversi: gestire l'attuale processo di innovazione della formazione fondamenti della Didattica generale come disciplina e come scienza dell'agire formativo con particolare riferimento alle Teorie e ai Modelli dell'Insegnamento-Apprendimento, agli schemi della progettazione e della gestione dell'intervento didattico, ai principali problemi della comunicazione e della relazione formativa, ai modelli della valutazione dei processi didattici, ai Bisogni Educativi Speciali e agli strumenti compensativi e dispensativi. Il Corso affronta le problematiche pedagogiche e didattiche sottese all'intervento sociale ponendosi l'obiettivo di fornire spunti di riflessione ed</p>	<p>The main objective of the Course is to develop the ability to know how to plan, organize, manage and evaluate didactic interventions with particular reference to the physical, motor and sports fields: the student is assured of a basic theoretical and practical preparation related to the study discipline supplemented by a concrete and professional training aimed at acquiring the foundations of an effective Educational and Didactic relationship in the different contexts of motor intervention, in the different ages of life."Doing Didactics" in the most diverse places and fields: managing the current process of innovation of the basic training of General Didactics as a discipline and as a science of formative action with particular reference to the Theories and Models of Teaching-Learning, to the schemes of the planning and management of didactic intervention, to the main problems of communication and of the training report, to the models of the evaluation of the didactic processes, to the Special Educational Needs and to the compensatory and dispensative tools. The course addresses the pedagogical and didactic problems underlying the social intervention, setting itself the objective of providing food for thought and operational</p>
-------------------------	-----------	------	----	--	---

			<p>indicazioni operative ai professionisti dell'educazione e della formazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica: Introduzione e Concetti generali • Apprendimento: Basi Teoriche – Tecniche • Processi di Apprendimento e Tecnologie Multimediali • Educazione e Comunicazione nella Società Multimediale • La Comunicazione in ambito Educativo e Nuove Strategie • Linguaggio e Comportamento • I Fondamenti della Comunicazione • Dinamiche di Gruppo nell’ambito Educativo e Formativo • Strategie Didattiche: panoramica sulle Metodologie utilizzate • Processi motivazionali: tra Bisogni ed Obiettivi • Le Emozioni: Autoefficacia, Autostima, Creatività e Resilienza • La Relazione tra Docenti e Discenti • Strumenti Didattici e Strumenti Compensativi • Bisogni Educativi Speciali "BES" • Didattica Individualizzata e Personalizzata • Pedagogia e Didattica per l'intervento sociale • Processi Formativi e Percorsi d'integrazione 	<p>indications to the professionals of education and training.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didactics: Introduction and general Concepts • Learning: Theoretical Basics - Techniques • Learning Processes and Multimedia Technologies • Education and Communication in Multimedia Society • Communication in the Educational and New Strategies • Language and Behavior • The Foundations of Communication • Group Dynamics in the Educational and Formative • Didactic Strategies: overview of the Methodologies used • Motivational Processes: Between Needs and Objectives • Emotions: Self-efficacy, Self-esteem, Creativity and Resilience • The Relationship between Teachers and learners • Didactic Tools and Compensation Tools • Special Educational Needs “SEN” • Individualized and Personalized Didactics • Pedagogy and Didactics for social intervention
--	--	--	---	---

				nelle Scienze Motorie Strategie Didattiche per l'Educazione Motoria	<ul style="list-style-type: none">• Educational Processes and Paths of Integration in Motor Sciences• Didactic Strategies for Motor Education
--	--	--	--	--	--