

DIDATTICA MATRICOLE PARI – PROF. TAFURI

Tipo Testo	Codice Tipo Testo	Testo in Italiano	Testo in Inglese
Lingua insegnamento	LINGUA_INS	ITALIANO	Italian
Contenuti	CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica: Introduzione e Concetti generali • Apprendimento: Basi Teoriche – Tecniche • Processi di Apprendimento e Tecnologie Multimediali • Educazione e Comunicazione nella Società Multimediale • La Comunicazione in ambito Educativo e Nuove Strategie • Linguaggio e Comportamento • I Fondamenti della Comunicazione • Dinamiche di Gruppo nell’ambito Educativo e Formativo • Strategie Didattiche: panoramica sulle Metodologie utilizzate • Processi motivazionali: tra Bisogni ed Obiettivi • Le Emozioni: Autoefficacia, Autostima, Creatività e Resilienza • La Relazione tra Docenti e Discenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Didactics: Introduction and general Concepts • Learning: Theoretical Basics - Techniques • Learning Processes and Multimedia Technologies • Education and Communication in Multimedia Society • Communication in the Educational and New Strategies • Language and Behavior • The Foundations of Communication • Group Dynamics in the Educational and Formative • Didactic Strategies: overview of the Methodologies used • Motivational Processes: Between Needs and Objectives • Emotions: Self-efficacy, Self-esteem, Creativity and Resilience • The Relationship between Teachers and learners • Didactic Tools and Compensation Tools

		<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti Didattici e Strumenti Compensativi • Bisogni Educativi Speciali "BES" • Didattica Individualizzata e Personalizzata • Pedagogia e Didattica per l'intervento sociale • Processi Formativi e Percorsi d'integrazione nelle Scienze Motorie • Strategie Didattiche per l'Educazione Motoria 	<ul style="list-style-type: none"> • Special Educational Needs "SEN" • Individualized and Personalized Didactics • Pedagogy and Didactics for social intervention • Educational Processes and Paths of Integration in Motor Sciences • Didactic Strategies for Motor Education
Testi di riferimento	TESTI_RIF	<ul style="list-style-type: none"> • AA.VV., Didattica Innovativa & Pedagogia Speciale. Educazione Sport Medicina. Idelson Gnocchi, 2020. • Garufi, Ginnastica. Teoria Metodologia e Didattica. Idelson-Gnocchi, 2008. • Barba, Atletica. Aspetti Tecnici. Idelson Gnocchi, 2007. • Barba, Appunti di Metodologia dell'Allenamento. Attività Tecnico-Pratiche. Idelson Gnocchi, 2016. • Barba, Appunti di Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta. Attività Tecnico-Pratiche. Idelson Gnocchi, 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> • AA.VV., Didattica Innovativa & Pedagogia Speciale. Educazione Sport Medicina. Idelson Gnocchi, 2020. • Garufi, Ginnastica. Teoria Metodologia e Didattica. Idelson-Gnocchi, 2008. • Barba, Atletica. Aspetti Tecnici. Idelson Gnocchi, 2007. • Barba, Appunti di Metodologia dell'Allenamento. Attività Tecnico-Pratiche. Idelson Gnocchi, 2016. • Barba, Appunti di Valutazione Morfofunzionale dell'Atleta. Attività Tecnico-Pratiche. Idelson Gnocchi, 2016.
Obiettivi formativi	OBIETT_FORM	<p>Il Corso ha come obiettivo principale quello di sviluppare la capacità di saper progettare, organizzare, gestire e valutare interventi didattici con particolare riferimento all'ambito corporeo, motorio e sportivo: si assicura allo studente una preparazione teorico-pratica di base relativa alla disciplina di studio integrata da una formazione concreta e professionalizzante volta a far acquisire i fondamenti di una efficace relazione Educativa e</p>	<p>The main objective of the Course is to develop the ability to know how to plan, organize, manage and evaluate didactic interventions with particular reference to the physical, motor and sports fields: the student is assured of a basic theoretical and practical preparation related to the study discipline supplemented by a concrete and professional training aimed at acquiring the foundations of an effective Educational and Didactic relationship in the</p>

		<p>Didattica nei diversi contesti di intervento motorio, nelle diverse età della vita. "Fare Didattica" nei luoghi e nei campi più diversi: gestire l'attuale processo di innovazione della formazione</p> <p>fondamenti della Didattica generale come disciplina e come scienza dell'agire formativo con particolare riferimento alle Teorie e ai Modelli dell'Insegnamento-Apprendimento, agli schemi della progettazione e della gestione dell'intervento didattico, ai principali problemi della comunicazione e della relazione formativa, ai modelli della valutazione dei processi didattici, ai Bisogni Educativi Speciali e agli strumenti compensativi e dispensativi. Il Corso affronta le problematiche pedagogiche e didattiche sottese all'intervento sociale ponendosi l'obiettivo di fornire spunti di riflessione ed indicazioni operative ai professionisti dell'educazione e della formazione.</p>	<p>different contexts of motor intervention, in the different ages of life. "Doing Didactics" in the most diverse places and fields: managing the current process of innovation of the basic training of General Didactics as a discipline and as a science of formative action with particular reference to the Theories and Models of Teaching-Learning, to the schemes of the planning and management of didactic intervention, to the main problems of communication and of the training report, to the models of the evaluation of the didactic processes, to the Special Educational Needs and to the compensatory and dispensative tools. The course addresses the pedagogical and didactic problems underlying the social intervention, setting itself the objective of providing food for thought and operational indications to the professionals of education and training.</p>
Prerequisiti	PREREQ	nessuno	nobody
Metodi didattici	METODI_DID	Lezioni Frontali, Seminari, Attività Tecnico-Pratiche, Attività di Laboratorio sulla Valutazione ed il Controllo dell'Allenamento.	Frontal Lessons, Seminars, Technical-Practical Activities, Laboratory Activity on Evaluation and Control of Training.
Altre informazioni	ALTRO	<p>Apprendimenti Attesi (relativi al EQF European Qualification Framework)</p> <p>Conoscenze</p>	<p>Expected Learning (related to EQF European Qualification Framework)</p> <p>Knowledge</p>

		<p>Conoscenze avanzate di studio, che presuppongano una comprensione critica delle Teorie e dei Principi fondanti la Disciplina.</p> <p>Abilità</p> <p>Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e capacità di risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito Educativo, Didattico e Sportivo sia di studio sia di lavoro.</p> <p>Competenze</p> <p>Gestire Attività o Progetti, tecnico-professionali assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio.</p> <p>Il Prof. Domenico Tafuri riceve gli Studenti il Sabato Mattina alle ore 08.00 al Centro Sportivo Universitario (C.U.S.), via Campegna.</p> <p>È possibile prendere un appuntamento inviando una mail a:</p> <p>domenicotafuri@inwind.it</p>	<p>Advanced study knowledge, which presupposes a critical understanding of the Theories and founding Principles of the Discipline.</p> <p>Skills</p> <p>Advanced Skills, which demonstrate mastery and ability to solve complex and unpredictable problems in Educational and Sports field as far study and work concerned.</p> <p>Competences</p> <p>Managing technical-professional Activities or Projects, by taking responsibility for decisions in work or study contexts.</p> <p>The Prof. Domenico Tafuri meets students on Saturday morning at 8.00 am at the Centro Sportivo Universitario (C.U.S.), via Campegna.</p> <p>You can make an appointment by sending an email to:</p> <p>domenicotafuri@inwind.it</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	MOD_VER_APPR	La Valutazione dell'Esame finale avverrà tenendo in considerazione 5 Indicatori prevalenti seconda apposita Scheda Valutativa:	The final Exam Evaluation will take place taking into account 5 prevalent Indicators of the second Valuation Card:

		<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze e Capacità di Comprensione • Conoscenza e Capacità di Comprensione Applicate • Autonomia di Giudizio • Abilità Comunicative • Capacità di Apprendere <p>☒ Prova in Itinere Gli Esiti della Valutazione della Prova Intermedia avranno carattere meramente orientativo e non determinante ai fini della Valutazione Finale.</p> <p>☒ Prova Scritta</p> <p>☒ Prova Orale</p> <p>L'esame verterà su domande di carattere generale e specifico rispetto al programma delle lezioni. Per superare l'esame si terrà conto delle capacità di sintesi del candidato, della chiarezza e correttezza dell'esposizione. La votazione sarà espressa in 30/30 e la valutazione minima per superare l'esame è 18/30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and Capability of Understanding • Applied Comprehension Knowledge and Capability • Autonomy of Judgment • Communication skills • ability to learn <p>☒ Ongoing Test The Outcomes of Intermediate Testing will be merely orientational and not decisive for the purposes of the Final Evaluation</p> <p>☒ Written Test</p> <p>☒ Oral Test</p> <p>The exam will focus on general and specific questions regarding the lesson program. To pass the exam will take into account the candidate's ability to synthesize, the clarity and correctness of the exposure. The vote will be expressed in 30/30 and the minimum evaluation to pass the exam is 18/30.</p>
Programma esteso	PROGR_EST	Il Corso ha come obiettivo principale quello di sviluppare la capacità di saper progettare, organizzare, gestire e valutare interventi didattici con particolare riferimento all'ambito corporeo, motorio e sportivo: si assicura allo studente una	The main objective of the Course is to develop the ability to know how to plan, organize, manage and evaluate didactic interventions with particular reference to the physical, motor and sports fields: the student is assured of a basic theoretical and

		<p>preparazione teorico-pratica di base relativa alla disciplina di studio integrata da una formazione concreta e professionalizzante volta a far acquisire i fondamenti di una efficace relazione Educativa e Didattica nei diversi contesti di intervento motorio, nelle diverse età della vita. "Fare Didattica" nei luoghi e nei campi più diversi: gestire l'attuale processo di innovazione della formazione</p> <p>fondamenti della Didattica generale come disciplina e come scienza dell'agire formativo con particolare riferimento alle Teorie e ai Modelli dell'Insegnamento-Apprendimento, agli schemi della progettazione e della gestione dell'intervento didattico, ai principali problemi della comunicazione e della relazione formativa, ai modelli della valutazione dei processi didattici, ai Bisogni Educativi Speciali e agli strumenti compensativi e dispensativi. Il Corso affronta le problematiche pedagogiche e didattiche sottese all'intervento sociale ponendosi l'obiettivo di fornire spunti di riflessione ed indicazioni operative ai professionisti dell'educazione e della formazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didattica: Introduzione e Concetti generali • Apprendimento: Basi Teoriche – Tecniche • Processi di Apprendimento e Tecnologie Multimediali • Educazione e Comunicazione nella Società Multimediale 	<p>practical preparation related to the study discipline supplemented by a concrete and professional training aimed at acquiring the foundations of an effective Educational and Didactic relationship in the different contexts of motor intervention, in the different ages of life. "Doing Didactics" in the most diverse places and fields: managing the current process of innovation of the basic training of General Didactics as a discipline and as a science of formative action with particular reference to the Theories and Models of Teaching-Learning, to the schemes of the planning and management of didactic intervention, to the main problems of communication and of the training report, to the models of the evaluation of the didactic processes, to the Special Educational Needs and to the compensatory and dispensative tools. The course addresses the pedagogical and didactic problems underlying the social intervention, setting itself the objective of providing food for thought and operational indications to the professionals of education and training.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didactics: Introduction and general Concepts • Learning: Theoretical Basics - Techniques • Learning Processes and Multimedia Technologies • Education and Communication in Multimedia Society • Communication in the Educational and New
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • La Comunicazione in ambito Educativo e Nuove Strategie • Linguaggio e Comportamento • I Fondamenti della Comunicazione • Dinamiche di Gruppo nell'ambito Educativo e Formativo • Strategie Didattiche: panoramica sulle Metodologie utilizzate • Processi motivazionali: tra Bisogni ed Obiettivi • Le Emozioni: Autoefficacia, Autostima, Creatività e Resilienza • La Relazione tra Docenti e Discenti • Strumenti Didattici e Strumenti Compensativi • Bisogni Educativi Speciali "BES" • Didattica Individualizzata e Personalizzata • Pedagogia e Didattica per l'intervento sociale • Processi Formativi e Percorsi d'integrazione nelle Scienze Motorie • Strategie Didattiche per l'Educazione Motoria 	<p>Strategies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Language and Behavior • The Foundations of Communication • Group Dynamics in the Educational and Formative • Didactic Strategies: overview of the Methodologies used • Motivational Processes: Between Needs and Objectives • Emotions: Self-efficacy, Self-esteem, Creativity and Resilience • The Relationship between Teachers and learners • Didactic Tools and Compensation Tools • Special Educational Needs "SEN" • Individualized and Personalized Didactics • Pedagogy and Didactics for social intervention • Educational Processes and Paths of Integration in Motor Sciences • Didactic Strategies for Motor Education
--	--	---	--